**خطة التدريس السنوية اللغة العربية**

**للصف الثالث (KSSR)**

**المدرسة: ..................... العام: 2013**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظة** | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **المحور/ المحتوى** | **الأسبوع/**  **التاريخ** |
|  | 1.1 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف  ( خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض ) المتشابهة بالأصوات المختلفة القريبة من التلاميذ والمحيطة ببيئاتهم مثل أصوات الحيوانات ونحوها.  2.1 القدرة على تعيين أصوات الحروف المسموعة من حيث أشكالها (رموزها) المختلفة ( خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض ).  2.2 القدرة على تعيين أصوات الحروف المسموعة من حيث حركاتها المختلفة.  2.3 القدرة على التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة.  5.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض).  5.2 القدرة على تمييز أصوات الحروف (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) ونطقها نطقا صحيحا. | 1) الاستماع إلى الأصوات القريبة المناسبة لأصوات الحروف.  2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية. | الحروف الهجائية:  ( خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض ) | 1  (2-4  يناير 2013) |
|  | 2.1 القدرة على تعيين أصوات الحروف المسموعة من حيث أشكالها (رموزها) المختلفة  ( خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض ).  2.2 القدرة على تعيين أصوات الحروف المسموعة من حيث حركاتها المختلفة.  2.3 القدرة على التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة.  5.2 القدرة على تمييز أصوات الحروف (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) ونطقها نطقا صحيحا.  5.3 القدرة على نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.  8.1 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع التركيز على نطق أصوات الحروف الهجائية المدروسة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) | 2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية.  8) قراءة الحروف الهجائية. | الحروف الهجائية:  ( خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض )  خبز، شعر، قميص، ثلاجة، حذاء، ظهر، غرفة، ضابط، عريف | 2  (7-11 يناير  2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.3 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.  10.1 القدرة على وصل الحروف المنفصلة كتابة صحيحة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض).  10.2 القدرة على كتابة الحروف المتصلة كتابة صحيحة. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  10) كتابة الحروف. | الحروف الهجاية:  خبز، شعر، قميص، ثلاجة، حذاء، ظهر، غرفة، ضابط، عريف | 3  (14-18 يناير 2013) |
|  | 8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | الحروف الهجائية:  خبز، شعر، قميص، ثلاجة، حذاء، ظهر، غرفة، ضابط، عريف | 4  (21-25 يناير 2013) |
|  | 4.1 القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها.  4.2 القدرة على التمييز بين الأرقام والأعداد المسموعة.  7.1 القدرة على نطق الأرقام والأعداد وترديدها.  7.2 القدرة على نطق الأرقام والأعداد ترتيبيا.  9.1 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد قراءة صحيحة.  9.2 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد ترتيبيا.  12.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد كتابة صحيحة.  12.2 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد المسموعة كتابة صحيحة. | 4) الاستماع إلى الأرقام والأعداد.  7) نطق الأرقام والأعداد.  9) قراءة الأرقام والأعداد.  12) كتابة الأرقام والأعداد. | الحروف الهجائية:  الأرقام والأعداد  (عقود:10، 20، 30، 40، 50) | 5  (28 يناير – 1 فبراير 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  5.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض).  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا  صحيحا.  6.8 القدرة على تسمية الأشياء والصور.  8.1 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع التركيز على نطق أصوات الحروف الهجائية المدروسة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الملابس:  قميص، بنطلون، حزام، قلنسوة، فستان، بُلُوزة، خمار، جورب، حذاء | 6  (4-8 فبراير 2013) |
|  | 8.1 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.6 القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | الملابس:  قميص، بنطلون، حزام، قلنسوة، فستان، بُلُوزة، خمار، جورب، حذاء | 7  (11-15 فبراير 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  6.5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  6.9 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.  8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الملابس:  هذا بنطلون، هذا جورب، هذه قلنسوة، هذه بلوزة ما هذا؟ / ما هذه؟  هل هذا/هذه ..؟  نعم / لا  ...جميل/ة  ...جديد/ة  ...قديم/ة | 8  (18-22 فبراير 2013) |
|  | 6.7 القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.  8.1 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | الملابس:  هذا بنطلون، هذا جورب، هذه قلنسوة، هذه بلوزة ما هذا؟ / ما هذه؟  هل هذا/هذه ..؟  نعم / لا  ...جميل/ة  ...جديد/ة  ...قديم/ة | 9  (25 فبراير – 1 مارس 2013) |
|  | 14.1 القدرة على التعرف إلى اسم الإشارة للقريب (هذا، هذه، هنا) والبعيد (ذلك، تلك، هناك).  14.3 القدرة على استخدام اسم الإشارة للقريب والبعيد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيا وكتابيا. | 14) اسم الإشارة. | الملابس:  القواعد: اسم الإشارة (للقريب) | 10  (4-8 مارس 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  3.2 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها.  5.3 القدرة على نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المشدّدة في الكلمات والجمل ونطقها نطقا صحيحا.  6.9 القدرة على تسمية الأشياء والصور. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. | في الفصل:  لوحة، مروحة، مصباح، دولاب، مكنسة، سلة المُهْمَلات | 11  (11-15 مارس 2013) |
|  | 8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.6 القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | في الفصل:  لوحة، مروحة، مصباح، دولاب، مكنسة، سلة المُهْمَلات | 12  (18-22 مارس 2013) |
| **التقييم المدرسي (PBS)** | | | |  |
| **العطلة المدرسية لنصف الفصل الأول 2013** | | | | 13  (25-29 مارس 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  3.2 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها.  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6.5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  6.9 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.  8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | في الفصل:  تلك مروحة، ذلك مصباح،  تلك لوحة، تلك سلة المهملات، ذلك دولاب  ما ذلك؟ / ما تلك؟  هل ذلك/تلك ..؟  نعم / لا | 14  (1-5 إبريل 2013) |
|  | 6.5 القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.  8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | في الفصل:  تلك مروحة، ذلك مصباح،  تلك لوحة، تلك سلة المهملات، ذلك دولاب  ما ذلك؟ / ما تلك؟  هل ذلك/تلك ..؟  نعم / لا | 15  (8-12 إبريل 2013) |
|  | 14.1 القدرة على التعرف إلى اسم الإشارة للقريب (هذا، هذه، هنا) والبعيد (ذلك، تلك، هناك).  14.2 القدرة على التمييز بين اسم الإشارة للقريب والبعيد بتعيينهما.  14.3 القدرة على استخدام اسم الإشارة للقريب والبعيد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيا وكتابيا. | 14) اسم الإشارة. | في الفصل:  القواعد: اسم الإشارة (للبعيد) | 16  (15-19 إبريل 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  5.2 القدرة على تمييز أصوات الحروف (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) ونطقها نطقا صحيحا.  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6.8 القدرة على تسمية الأشياء والصور.  8.1 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع التركيز على نطق أصوات الحروف الهجائية المدروسة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الأشخاص في المدرسة:  مدير/ة، عريف/ة، رئيس/ة الفصل، كاتب/ة، حارس/ة، بستاني/ة | 17  (22-26 إبريل 2013) |
|  | 8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.6 القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | الأشخاص في المدرسة:  مدير/ة، عريف/ة، رئيس/ة الفصل، كاتب/ة، حارس/ة، بستاني/ة | 18  (29 إبريل – 3 مايو 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  3.3 القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والرد عليها.  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6.6 القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.    6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الأشخاص في المدرسة:  أنا...، أنتَ...، أنتِ...، هو...، هي...، من هو/هي...؟  من أنتَ/أنتِ...؟  هل هو/هي...؟ هل أنتَ/أنتِ...؟  نعم / لا | 19  (6-10 مايو 2013) |
|  | 6,7 القدرة على أداء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.  8,2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  11,1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11,2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | الأشخاص في المدرسة:  أنا...، أنتَ...، أنتِ...، هو...، هي...، من هو/هي...؟  من أنتَ/أنتِ...؟  هل هو/هي...؟ هل أنتَ/أنتِ...؟  نعم / لا | 20  (13-17 مايو 2013) |
|  | 13.1 القدرة على التعرف إلى الاسم المذكر والمؤنث.  13.2 القدرة على التمييز بين الاسم المذكر والمؤنث بتعيينهما.  13.3 القدرة على استخدام الاسم المذكر والمؤنث على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيا وكتابيا. | 13) الاسم المذكر والمؤنث. | الأشخاص في المدرسة:  القواعد: الاسم المذكر والمؤنث | 21  (20-24 مايو 2013) |
| **التقييم المدرسي (PBS)** | | | |  |
| **العطلة المدرسية لنصف العام 2013** | | | | 22& 23  (27 مايو -9 يونيو 2013) |
|  | 2,3 القدرة على التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة.  3,1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  3,3 القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والرد عليها.  5,3 القدرة على نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.  6,1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6,8 القدرة على تسمية الأشياء والصور.  8,1 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع التركيز على نطق أصوات الحروف الهجائية المدروسة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) | 2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.  3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الوحدات في البيت:  صالة الضيوف، صالة الطعام، غرفة النوم، حمام، مخزن، شرفة البيت، موقف السيارة | 24  (10-14  يونيو 2013) |
|  | 8,4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8,6 القدرة على البحث عن الكلمات فيالقاموس وقراءتها.  11,1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11,2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | الوحدات في البيت:  صالة الضيوف، صالة الطعام، غرفة النوم، حمام، مخزن، شرفة البيت، موقف السيارة | 25  (17-21 يونيو 2013) |
|  | 3,1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  6,5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  6,9 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.  8,4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8,5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الوحدات في البيت:  هنا شرفة البيت  هناك صالة الضيوف  هذه غرفة النوم  تلك صالة الطعام  أين ...؟  أين أنتَ/أنتِ؟  أنا في موقف السيارة | 26  (24-28 يونيو 2013) |
|  | 6,7 القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.  8,2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  11,1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11,2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة.  11,3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل المسموعة كتابة صحيحة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | الوحدات في البيت:  هنا شرفة البيت  هناك صالة الضيوف  هذه غرفة النوم  تلك صالة الطعام  أين ...؟  أين أنتَ/أنتِ؟  أنا في موقف السيارة | 27  (1-5 يوليو 2013) |
|  | 14.1 القدرة على التعرف إلى اسم الإشارة للقريب (هذا، هذه، هنا) والبعيد (ذلك، تلك، هناك).  14.2 القدرة على التمييز بين اسم الإشارة للقريب والبعيد بتعيينهما.  14.3 القدرة على استخدام اسم الإشارة للقريب والبعيد على نمط (اسم + اسم) في التعبير شفهيا وكتابيا. | 14) اسم الإشارة. | الوحدات في البيت:  القواعد:  اسم الإشارة للقريب والبعيد (هنا، هناك) | 28  (8-12 يوليو 2013) |
|  | 2.1 القدرة على تعيين أصوات الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة المسموعة (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض ).  3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  5.2 القدرة على نطق أصوات الحروف (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) نطقا صحيحا.  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6.8 القدرة على تسمية الأشياء والصور.  8.1 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع التركيز على نطق أصوات الحروف الهجائية المدروسة  (خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض) | 2) التمييز ين أصوات الحروف الهجائية.  3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | المأكولات والمشروبات:  أرز ، دجاجة ، سمكة ،  ماء ، شاي ،حليب ،  قهوة | 29  (15-19 يوليو 2013) |
|  | 8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.6 القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | المأكولات والمشروبات:  أرز ، دجاجة ، سمكة ،  ماء ، شاي ،حليب ،  قهوة | 30  (22-26 يوليو 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  6.5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | المأكولات والمشروبات:  أنا آكل ...  أنا أشرب ...  ماذا تأكل/تأكلين؟  ماذا تشرب/تشربين؟  ...لذيذ/ة  ...حلو/ة | 31  (29 يوليو- 2 أغسطس 2013) |
|  | 6.5 القدرة على إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.  8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة.  11.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل المسموعة كتابة صحيحة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | المأكولات والمشروبات:  أنا آكل ...  أنا أشرب ...  ماذا تأكل/تأكلين؟  ماذا تشرب/تشربين؟  ...لذيذ/ة  ...حلو/ة | 32  (5-7 أغسطس 2013) |
| **التقييم المدرسي (PBS)** | | | |  |
| **العطلة بمناسبة عيد الفطر المبارك**  **والعطلة المدرسية لنصف الفصل الثاني 2013** | | | | 33  (8-18 أغسطس 2013) |
|  | 4.1 القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها.  4.2 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.  7.1 القدرة على نطق الأرقام والأعداد وترديدها.  7.2 القدرة على نطق الأرقام والأعداد ترتيبيا.  7.3 القدرة على نطق الأرقام والأعداد عشوائيا.  9.1 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد قراءة صحيحة.  9.2 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد ترتيبيا.  9.3 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد عشوائيا.  12.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد كتابة صحيحة.  12.2 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد المسموعة كتابة صحيحة. | 4) الاستماع إلى الأرقام والأعداد.  7) نطق الأرقام والأعداد.  9) قراءة الأرقام والأعداد.  12) كتابة الأرقام والأعداد. | المأكولات والمشروبات:  الأرقام والأعداد  (عقود: 60، 70، 80، 90) | 34  (19-23 أغسطس 2013) |
|  | 2.3 القدرة على التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة.  3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  5.3 القدرة على نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6.8 القدرة على تسمية الأشياء والصور. | 2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.  3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  5) نطق أصوات الحروف الهجائية.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. | الفواكه:  بِطّيخ ، مانجو ، أناناس،  بابايا ، موز ،جُوَافة | 35  (26-30  أغسطس 2013) |
|  | 8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.6 القدرة على البحث عن الكلمات في القاموس وقراءتها.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | الفواكه:  بِطّيخ ، مانجو ، أناناس،  بابايا ، موز ،جُوَافة | 36  (2-6 سبتمبر 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  3.3 القدرة على الاستماع إلى العبارات المتداولة والرد عليها.  6.5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  6.6 القدرة على استخدام العبارات المتداولة في المواقف المناسبة.  6.9 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الفواكه:  أنا أريد ...  ماذا تريد/تريدين؟  أنا أفضل .....  ماذا تفضل/تفضلين؟ | 37  (9-13 سبتمبر 2013) |
|  | 6.7 القدرة على أداء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.  8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة.  11.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل المسموعة كتابة صحيحة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | الفواكه:  أنا أريد ...  ماذا تريد/تريدين؟  أنا أفضل .....  ماذا تفضل/تفضلين؟ | 38  (16-20 سبتمبر 2013) |
|  | 4.1 القدرة على الاستماع إلى الأرقام والأعداد وترديدها.  4.2 القدرة على تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.  7.1 القدرة على نطق الأرقام والأعداد وترديدها.  7.2 القدرة على نطق الأرقام والأعداد ترتيبيا.  7.3 القدرة على نطق الأرقام والأعداد عشوائيا. | 4) الاستماع إلى الأرقام والأعداد.  7) نطق الأرقام والأعداد. | الفواكه:  الأرقام والأعداد:  (عقود: 10، 20، 30، 40، 50، 60، 70، 80، 90) | 39  (23-27 سبتمبر 2013) |
|  | 2.1 القدرة على تعيين أصوات الحروف المسموعة من حيث أشكالها (رموزها) المختلفة  ( خ، ش، ع، ص، ز، ح، ث، ذ، ظ، غ، ض ).  3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  3.2 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها.  6.1 القدرة على نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.  6.3 القدرة على تمييز أصوات الحروف المشدّدة في الكلمات والجمل ونطقها نطقا صحيحا.  6.5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 2) التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.  3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. | الشهور الميلادية:  يناير، فبراير ، مارس،  إبريل ، مايو، يونيو ،  يوليو،أغسطس،  سبتمبر، أكتوبر،نوفمبر،  ديسمبر | 40  (30 سبتمبر - 4 أكتوبر 2013) |
|  | 8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  8.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  11.1 القدرة على نسخ الكلمات والجمل نسخا صحيحا.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة. | 8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة | الشهور الميلادية  يناير، فبراير ، مارس،  إبريل ، مايو، يونيو ،  يوليو،أغسطس،  سبتمبر، أكتوبر،نوفمبر،  ديسمبر | 41  (7-11  أكتوبر 2013) |
|  | 3.1 القدرة على الاستماع إلى الكلمات والجمل وترديدها.  3.2 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها.  6.5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  6.9 القدرة على تمثيل الحوار البسيط.  8.5 القدرة على قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع إلى الكلمات والجمل البسيطة.  6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | الشهور الميلادية :  ما هذا الشهر؟  هذا شهر ...  ما شهر ميلادك؟  شهر ميلادي ...  متى عيد الاستقلال؟  عيد الاستقلال في ...  متى عيد المعلمين؟  عيد المعلمين في ..... | 42  (14-18 أكتوبر 2013) |
|  | 6.5 القدرة على نطق الكلمات و الجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.  6.7 القدرة على أداء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.  8.2 القدرة على قراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.  11.2 القدرة على كتابة الكلمات والجمل كتابة صحيحة.  11.3 القدرة على كتابة الكلمات والجمل المسموعة كتابة صحيحة.  11.4 القدرة على كتابة العبارات البسيطة على بطاقة التهاني. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  8) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.  11) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | الشهور الميلادية :  ما هذا الشهر؟  هذا شهر ...  ما شهر ميلادك؟  شهر ميلادي ...  متى عيد الاستقلال؟  عيد الاستقلال في ...  متى عيد المعلمين؟  عيد المعلمين في ..... | 43  21-25 أكتوبر 2013) |
|  | 9.2 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد ترتيبيا.  9.3 القدرة على قراءة الأرقام والأعداد عشوائيا.  12.1 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد كتابة صحيحة.  12.2 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد المسموعة كتابة صحيحة.  12.3 القدرة على كتابة الأرقام والأعداد ترتيبيا.  12.4 القدرة على كتابة ة الأرقام والأعداد عشوائيا. | 9) قراءة الأرقام والأعداد.  12) كتابة الأرقام والأعداد. | الشهور الميلادية:  الأرقام والأعداد:  (عقود: 10، 20، 30، 40، 50، 60، 70، 80، 90) | 44  (28 أكتوبر – 1 نوفمبر 2013) |
| **التقييم المدرسي (PBS)** | | | | 45  (4-8 نوفمبر 2013) |
| **برنامج فن تقديم اللغة:**  **الأناشيد/التمثيل/الكلام الجماعي/بطاقة التهاني** | | | | 46  (11-15 نوفمبر 2013) |

**توقيع المعلم:** **توقيع المدير:**

.............................. ..............................

( ) ( )