**خطة التدريس السنوية اللغة العربية**

**للصف الثاني ۲۰۱۲**

| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الابداع والابتكارمرحلة الاعداد* SK 1.1
* SP :

1.1.1 (استخدام الحواس), 1.1.2 ( تركيز الانتباهالتجارة- انتهاز الفرص | - يسمّع النلاميذ إلي أصوات الجروف القريبة بالحروف المدروسة: ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق والتلاميذ يرددونها.- يطلب المعلم من التلاميذ نطق أصوات الحروف المسموعة والتعيين بينها.\_ يسمع المعلم التلاميذ الأصوات المسجلة ويطلب منهم محاكاتها وترديدها. | **B1DL1E1**Mendengar dan mengajuk pelbagai bunyiseperti bunyi haiwan dan alam persekitaran.**B1DL2E1**Menyebut bunyi huruf hijaiyyah berdasarkanpengetahuan sedia ada.**B2DL1E1**Menyebut bunyi huruf hijaiyyah yangdifokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق ( dengan bimbingan. | 1.1 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) من الأصوات المحيطة والقريبة من التلاميذ مثل: أصوات الحيوانات ونحوها.2.2 القدرة على تعيين بين أصوات الحروف المخنلفة المسموعة.5.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف: (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق)5.2 القدرة على نطق أصوات الحروف : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) نطقا صحيحا. | 1).الاستماع إلى الأصوات القريبة المناسبة لأصوات الحروف.2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.5) نطق أصوات الحروف الهجائية. | **روضة الحروف** | **1****2-6 JAN****2012****صفحة: 1-3** |
| الابداع والابتكارمرحلة التمهيد والتفكير- SK 1.1,1.2- SP :1.1.1 ( استخدام الحواس ),1.1.2(الملاحظة),1.2.1(التعرف على التشابه والتباين ) التجارةالتفاعل | \_ ينطق المعلم صوتي / ر / ل/ ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.\_ ينطق المعلم الكلمات مستعينا ببطاقات الحروف والصور ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. | **B2DL2E1**Menentukan bunyi dengan menyebut hurufhijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (yang didengarberdasarkan ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).Contoh:س- ساحة / ل – العلوم / ق – حقيبة**B2DB1E1**Membaca huruf hijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (mengikut bentuk dan baris denganmenggunakan bahan bacaan yang bersesuaianmengikut bimbingan. | 2.1 القدرة على تعيين أصوات الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة المسموعة.(ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق)3.1 القدرة على الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.5.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف: (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق)5.2 القدرة على نطق أصوات الحروف : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) نطقا صحيحا.8.1 القدرة على قراءة الحروف الهجائية : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) في الكلمات المدروسة. | 2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.5) نطق أصوات الحروف الهجائية.8) قراءة الحروف الهجائية. | **روضة الحروف** | **2****9-13 JAN 2012****صفحة: 4-5** |
| الإبداع والابتكارمرحلة التحليل والتفكير- SK 1.2,1.3- SP:1.2.3 (جمع المعلومات حسب الوصف ),1.3.1 (توليد الأفكار الجديدة)التكنولوجيا المعلومات والاتصالات – SK 1.0.- SP:1.3(التعرف على الحاسوب),1.5 (استخدام الفأرة) | \_ يقراء المعلم العبارات ويطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها.\_ يقراء المعلم الأرقام ولأعداد ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها. | **B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar.**B3DL2E1**Mengulang dan menyebut nombor danbilangan (11-19) mengikut susunan.**B3DB1E1**Membaca perkataan dan menentukan hurufhijaiyyah yang terletak di awal, di tengah dandi akhir perkataan dengan betul.**B3DB2E1**Membaca dan mengulang nombor danbilangan (11-19) secara tersusun dan rawakdengan bimbingan. | القدرة على:4.1 الاستماع الى الأرقام والأعداد المدروسة (11-19)وترديدها.7.1 نطق الأرقام والأعداد المدروسة وترديدها.7.2 نطق الأرقام والأعداد المدروسة ترتيبيا.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.2 قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.9.4 القدرة على قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.10.1 محاكاة قراءة المعلم للأرقام والأعداد المدروسة وترديدها. | 4) الاستماع الى الأرقام والأعداد (11-19)7) نطق الأرقام والأعداد (11-19)9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.10) قراءة الأرقام والأعداد (11-19) | **روضة الحروف** | **3****16-20 JAN 2012****صفحة: 6-7** |
| التجارةالشجاعة في مواجهة الاحتمالات.حسن الاعتبارالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات- SK 2.0.- SP 2.2) الكتابة ببرنامج ووردس( | \_ يبين المعلم للتلاميذ كيفية كتابة الكلمات بشكل صحيح.\_ يوزع المعلم الحروف الهجائية على التلاميذ ثم يعرض الصور ويطلب من بعضهم تسميتها والبعض الاخر رفع حروفها. | **B1DT1E1**Menulis huruf hijaiyyah berdasarkanpengetahuan sedia ada.**B2DT1E1**Menyambung huruf hijaiyyah yang difokuskan: (ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (dengan betul mengikut bimbingan.**B3DT1E1**Menyalin dan menulis perkataan denganbimbingan. | القدرة على:6.6 تسمية الأشياء والصور.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة. 9.2 قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.11.2 كتابة الحروف المتصلة كتابة صحيحة.12.1 نسخ الكلمات والجمل المدروسة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.11) كتابة الحروف 12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **روضة الحروف** | **4****25-27 JAN 2012****صفحة:8-9** |
| 1)الابداع والابتكار1.1 الملاحظةملاحظة فعالة لجمع المعلومات.SP – 1.1.1,1.1.2.2) التجارة1.0 روح التجارة SP-1.6  | - المراجعة صفحة: 10 - المراجعة للحصة المؤجّلة أو المدروسة- إجراء PBS |  |  |  | **روضة الحروف** | **5****30 JAN-****3 FEB 2012****صفحة: 10** |
| 1) الابداع والابتكارSK-1.3,1.4-SP-1.3.4,1.4.2,1.4.82) التجارةSK-بناء الشبكة الاجتماعية3) التكنولوجيا المعلومات والاتصالات -SK-2.0-SP-2.5,2.7 | - ينطق المعلم أعضاء الجسم (عين, أذن, أنف, رأس) ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.- ينطق المعلم أصوات / و/ه/ي/ والكلمات المدروسة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. \_ يشير المعلم الى أعضاء الجسم ويسميها ثم يطلب من التلاميذ ترديدها مع مراعاة نبرتها. | **B2DL1E1**Menyebut bunyi huruf hijaiyyah yangdifokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (dengan bimbingan. **B2DL2E1**Menentukan bunyi dengan menyebut hurufhijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (yang didengarberdasarkan ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).Contoh:س- ساحة / ل – العلوم / ق - حقيبة | القدرة على :2.2 تعيين بين أصوات الحروف المخنلفة المسموعة.3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.5.2 نطق أصوات الحروف : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) نطقا صحيحا.6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.5) نطق أصوات الحروف الهجائية.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. | **جسمي القوي** | 6**6-10 FEB 2012****صفحة: 11-12** |
| 1)الابداع والابتكارSK-1.2,1.5,1.7,1.8-SP 1.2.4,1.2.7,1.5.3, 1.5.4,1.7.1,1.8.1.2) التجارةSK-1.0-SP-المرونة3)) التكنولوجيا المعلومات -SK-4.0-SP-4.1 | \_ يشير المعلم الى أعضاء الجسم ويسميها ثم يطلب من التلاميذ ترديدها مع مراعاة نبرتها.- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار ثم تمثيله مع مراعاة تنغيماته. | **B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar.**B3DB1E1**Membaca perkataan dan menentukan hurufhijaiyyah yang terletak di awal, di tengah dandi akhir perkataan dengan betul.**B3DB1E2**Membaca perkataan yang mengandungi ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).dengan betul.**B3DB1E3**Membaca perkataan dengan intonasi dantekanan suara ( النبر و التنغيم ) yang betul. | القدرة على:3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.6.6 تسمية الأشياء والصور.6.7 تمثيل الحوار البسيط. 9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **جسمي القوي** | 7**13-17 FEB 2012****صفحة :****13-14** |
| الابداع والابتكار : SK-1.1SP-1.1.1التجارة : SK-1/5SP – 1.14 / 5.4(b) | \_ يقراء المعلم الجمل ثم يطلب من التلاميذ قراءنها والاشارة الى أعضاء الجسم المدروسة.- ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "أمي" | **B4DL1E1**Mendengar dan menyebut ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan jelas.Contoh: أشمّ بالأنف / هذا هاتف / القميص أبيض. **B4DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan betul mengikut bimbingan.**B6DL1E2**Menamakan benda yang dipelajari dengantepat dan menjadi contoh kepada rakan.**B4DB1E2**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dan menentukan huruf hijaiyyahyang terletak di awal, di tengah dan di akhirperkataan mengikut bimbingan. | القدرة على:6.5 القاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.6.6 تسمية الأشياء والصور.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **جسمي القوي** | **8****20-24 FEB 2012****صفحة: 15-16** |
| الابداع والابتكار :SK – 1.1 / 1.4SP – 1.1.1 / 1.4. 2التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK – 1.0/ 2.0SP – 1.1 / 2.7التجارة: SK – 5SP – 5.1(a) | \_ يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الكلمات والجمل ثم ترديدها مع ملاحظة تغير الحركات.- يبين المعلم كيفية اعداد لوحة أعضاء الجسم وطريقة البحث عن الكلمات في القاموس. | **B4DB1E4**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara(النبر و التنغيم) yang betul mengikut bimbingan.**B5DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan.**B6DL1E1**Memberi respons atau menjawab rangsanganatau arahan mengikut intonasi dan tekanansuara (النبر والتنغيم ) yang betul dan jelas.Contoh : Memberi respons dengan bahasabadan yang sesuai melalui aktiviti didik hiburseperti lakonan, *kalam jamaie* dan nasyid.**B6DB1E1**Membaca dan memahami bahan bacaandengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم )yang betul serta boleh dicontohi.Contoh: Kamus, majalah dan buku cerita. | القدرة على:6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.6.6 تسمية الأشياء والصور.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.2 قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.9.5 البحث عن الكلمات المدروسة في القاموس وقراءتها. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **جسمي القوي** | **9****27 FEB-2 MAC 2012****صفحة: 17-18** |

| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات : SK – 1.0 / 2.0SP – 1.1 / 2.7التجارة: SK – 5SP – 5.2(b) / 5.3(b) | - يطلب المعلم من التلاميذ التوفيق بين الصور ثم تسميتها.- المراجعة في صفحة : 20- المراجعة للحصة المؤجّلة أو المدروسة- إجراء PBS | **B5DL2E1**Menutur ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betuldan jelas mengikut situasi yang sesuai. | القدرة على:6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.6 تسمية الأشياء والصور.9.5 البحث عن الكلمات المدروسة في القاموس وقراءتها. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **جسمي القوي** | **10****5-9 MAC 2012****صفحة: 19-20** |
| الابداع والابتكار :SK - 1.1 / 1.2 / 1.4SP -1.1.7 / 1.2.1 / 1.4.3التجارةSK – 2SP – 2.2 / 2.4 | - يسمع المعلم الجملة البسيطة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.- ينطق المعلم الكلمات التي فيها شدة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. | **B4DL1E2**Mendengar dan mengulang ayat mudah(الجمل البسيطة) yang mengandungi hurufber*syaddah* di dalam perkataan denganbimbingan.Contoh:أحبّ جدّي  | 3.2 الستماع الى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها. 6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.2 نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  |  | **11****19-23 MAC 2012****صفحة: 21-22** |

| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :: SK 2.0 -اختيار التلاميذ المصادر وتطبيقها SK 2.1 فتح وحفظ الملف SK 2.5استخدام برنامج باور بوينت لتحصيل صفحات العرض .الابداع والابتكار :- مرحلة التمهيد | - ينطق المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.- يطلب المعلم من التلاميذ قراءتها ثم تمثيله. | **B2DL2E1**Menentukan bunyi dengan menyebut hurufhijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (yang didengarberdasarkan ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).Contoh:س- ساحة / ل – العلوم / ق – حقيبة**B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar.**B3DL1E2**Mendengar dan mengulang perkataan yangmengandungi huruf ber*syaddah* denganbetul.Contoh*:* جدّ / جدّة / عمّ / عمّة**B3DB1E2**Membaca perkataan yang mengandungi ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).dengan betul.**B3DB1E3**Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara ( النبر و التنغيم ) yang betul. | القدرة على:3.2 الستماع الى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها. 5.3 نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.6.2 نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **أسرتي السعيدة** | **12****26-30 MAC 2012****صفحة: 23-24** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظة****(Catatan)** | **الانشطة** | **معيار الأداء****(Standard Prestasi)** | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :: SK 2.0- اختيار التلاميذ المصادر وتطبيقهاSK 2.1 فتح وحفظ ملف الصورSK 2.5استخدام برنامج باور بوينت لتحصيل صفحات العرض .SK 2.6- طباعة الوثيقةالابداع والابتكار :- مرحلة التفكير | - يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات الصحيحة ثم كتابتها.- يرشد المعلم التلاميذ الى طريقة القاء الكلام الجماعي ثم يطلب منهم تقديمه مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة والنبر والتنغيم. | **B3DT1E1**Menyalin dan menulis perkataan denganbimbingan.**B4DL1E1**Mendengar dan menyebut ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan jelas.Contoh: أشمّ بالأنف / هذا هاتف / القميص أبيض. **B4DL1E2**Mendengar dan mengulang ayat mudah(الجمل البسيطة) yang mengandungi hurufber*syaddah* di dalam perkataan denganbimbingan.Contoh:أحبّ جدّي**B4DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan betul mengikut bimbingan.**B4DB1E3**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة ) yang mengandungi(الحركات القصيرة والطويلة ) dengan betul mengikutbimbingan. | القدرة على:6.2 نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.5 إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **أسرتي السعيدة** | **13****2-6 APRIL 2012****صفحة:25-26**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :: SK 4.0- استخدام التكنولوجيا المعلومات والاتصالات لحصول واشتراك المعرفةSK 4.1- توصيل الأفكار استخدام برنامج ( MS (WORD و ( MS POWER POINT) الابداع والابتكار :- مرحلة التطوير | - يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة الجمل مع فهمها ثم قراءتها.- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة لوحة شجرة العائلة ثم اعدادها. | **B4DB1E4**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara(النبر و التنغيم) yang betul mengikut bimbingan.**B5DL2E1**Menutur ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betuldan jelas mengikut situasi yang sesuai.**B5DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan. | القدرة على:6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا6.2 نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.12.2كتابةالكلمات والجمل المسموعة (المدروسة). | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **أسرتي السعيدة** | **14****9-13 APRIL 2012****صفحة:27-28** |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :: SK 7.0- استخدام التكنولوجيا المعلومات والاتصالات : لتوليد الأفكار والمعلوماتSK 7.1- استخدام (MS PAINT( MS WORD MS POWER POINT) | - يطلب المعلم من التلاميذ تخمين الشخصية.- المراجعة في صفحة: 30- المراجعة للحصة المؤجّلة أو المدروسة- إجراء PBS | **B6DL1E1**Memberi respons atau menjawab rangsanganatau arahan mengikut intonasi dan tekanansuara (النبر والتنغيم) yg betul & jelas.Contoh : Memberi respons dgn bahasabadan yg sesuai melalui aktiviti didik hiburseperti lakonan, *kalam jamaie* dan nasyid. | القدرة على:6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.2 نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **أسرتي السعيدة** | **15****16-20 APRIL 2012****صفحة: 29-30** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التجارة* انتهاز الفرص
* حسن الاعتبار

الابداع والابتكار : – مرحلة التمهيدالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات : SK1.0 استخدام التكنولوجيا المعلومات والاتصالات بالمسؤولية والأمانة SP 1.5 استخدام الفأرة للضغط والضغطين |  - يسمع المعلم الجملة البسيطة ويطلب من التلاميذ ترديدها.\_ يسمع المعلم صوتي / ف / ق/ ثم يطلب من التلاميذ محاكاتهما وترديدهما. | **B1DL1E1**Mendengar dan mengajuk pelbagai bunyiseperti bunyi haiwan dan alam persekitaran.**B2DL1E1**Menyebut bunyi huruf hijaiyyah yangdifokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق ( dengan bimbingan.**B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar. | 1.1 القدرة على الاستماع إلى أصوات الحروف : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) من الأصوات المحيطة والقريبة من التلاميذ مثل: أصوات الحيوانات ونحوها.3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.5.1 القدرة على محاكاة أصوات الحروف: (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق)5.2 القدرة على نطق أصوات الحروف : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) نطقا صحيحا.5.3 نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.القدرة على:6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. | 1).الاستماع إلى الأصوات القريبة المناسبة لأصوات الحروف.3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **هيا نلون ا** | **16****23-27 APRIL 2012****صفحة: 31-23** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التجارة* حسن الاعتبار
* التفاعل
 | \_ يسمع المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ قراءتها.\_ يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار ثم تمثيله مع مراعاة تنغيماته. | **B3DB1E2**Membaca perkataan yang mengandungi ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).dengan betul.**B3DB1E3**Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara ( النبر و التنغيم ) yang betul.**B4DL1E1**Mendengar dan menyebut ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan jelas.Contoh: أشمّ بالأنف / هذا هاتف / القميص أبيض.  | القدرة على: 3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.3.3 الاستماع الى العبارات المتداولة والرد عليها.6.4 القاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **هيا نلون** | **17****30 APRIL - 4 MEI 2012****صفحة: 33-34** |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات : SK 2.0  اختيار واستخدام التكنولوجيا المعلومات والاتصالات المناسبةSP 2.5 استخدام باور بوينتSP 2.7 تسجيل الأصواتالتجارة: الابداع والإبتكار | \_ يقراء المعلم الجمل ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها.- ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "25 رسول" | **B4DB1E3**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة ) yang mengandungi(الحركات القصيرة والطويلة ) dengan betul mengikutbimbingan.**B4DB1E4**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara(النبر و التنغيم) yang betul mengikut bimbingan. | 3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.6.5 القاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **هيا نلون ا** | 188-11 MEI 2012**صفحة: 35-36** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التجارة:* الصبر

الإبداع والابتكار – مرحلة التفكير | - يطلب المعلم من التلاميذ تكوين الجمل البسيطة.- يطلب المعلم من التلاميذ البحث عن الصور الملونة ثم إلصاقها وفق لونها. | **B3DT1E1**Menyalin dan menulis perkataan denganbimbingan.**B4DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan betul mengikut bimbingan.**B5DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan. | القدرة على:6.6 تسمية الأشياء والصور9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.12.2 كتابة الكلمات والجمل المدروسة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **هيا نلون ا** | 1914-18 MEI 2012**صفحة: 37-38** |
| الابداع والابتكار – مرحلة التفكير – سينتاسيس ايدياالتجارة– بناء شبكة الاجتماع- التكنولوجيا المعلومات والاتصالات : SK – 3.0 , 4.0-البحث والتنفيذ-اشتراك المعرفةSP- 3.1,3.3,3.5,4.2 | - يطلب المعلم من التلاميذ البحث عن صور الأشياء المخفية وتسميتها مع ذكر ألوانها.- المراجعة صفحة: 40- المراجعة للحصة المؤجّلة أو المدروسة- إجراء PBS | **B5DL1E1**Mendengar ayat mudah (الجمل البسيطة ) denganteliti dan memberi respons.Contoh:شكرا /عفوا /اسمح لي / من فضلك / عيد سعيد**B5DL2E1**Menutur ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betuldan jelas mengikut situasi yang sesuai.**B6DL1E2**Menamakan benda yang dipelajari dengantepat dan menjadi contoh kepada rakan. | 3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.6.6 تسمية الأشياء والصور | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  | **هيا نلون ا** | **20****21-25 MEI 2012****صفحة: 39-40** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| الابداع والابتكار – مرحلة التفكير – سينتاسيس ايديا- مرحلة التطوير – الإصلاحالتجارة - الفرصة | - يسمع المعلم الجملة البسيطة ويطلب من التلاميذ ترديدها.- يسمع المعلم أصوات حركات الحروف الطويلة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. | **B2DL2E1**Menentukan bunyi dengan menyebut hurufhijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (yang didengarberdasarkan ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).Contoh:س- ساحة / ل – العلوم / ق – حقيبة**B2DB1E1**Membaca huruf hijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (mengikut bentuk dan baris denganmenggunakan bahan bacaan yang bersesuaianmengikut bimbingan. | القدرة على: 2.3 التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها3.3 الاستماع الى العبارات المتداولة والرد عليها.5.3 نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.8.2 قراءة الحروف الهجائية بأشكالها وحركاتها المختلفة في الكلمات المدروسة. | 2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 8) قراءة الحروف الهجائية  | **أثاث بيتي** | 2111-15 JUN 2012**صفحة: 41-42** |
| الابداع والابتكار – القيام بالأداء – التنفيذالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK – 1.0, 5.0SP – 1.6 , 1.7, 5.1- استخدام البرنامج لإنهاء الواجبات  | - يسمع المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها مع الإشارة الى صورها.\_ يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار مع مراعاة النبرات والتنغيمات ثم تمثيله. | **B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar.**B3DB1E1**Membaca perkataan dan menentukan hurufhijaiyyah yang terletak di awal, di tengah dandi akhir perkataan dengan betul.**B5DL1E1**Mendengar ayat mudah (الجمل البسيطة ) denganteliti dan memberi respons.Contoh:شكرا /عفوا /اسمح لي / من فضلك / عيد سعيد | القدرة على:2.3 التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة.6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبروالتنغيم6.4 إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.6.7 تمثيل الحوار البسيط.9.2 قراءة الكلمات والجمل مع تعيين الحروف الأولى والوسطى والأخيرة فيها.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. | 2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **أثاث بيتي** | 2218-22 JUN2012**صفحة: 43-44** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| الابداع والابتكار – مرحلة التمهيدالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات – SK – 2.0 4.0 SP – 2.2 4.2التجارة* التفاعل
 | \_ يقراء المعلم الجمل ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها.\_ ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "فق مامت اد كبون". | **B3DB1E2**Membaca perkataan yang mengandungi ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).dengan betul.**B4DL1E1**Mendengar dan menyebut ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan jelas.Contoh: أشمّ بالأنف / هذا هاتف / القميص أبيض. **B5DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan.**B6DL1E1**Memberi respons atau menjawab rangsanganatau arahan mengikut intonasi dan tekanansuara (النبر والتنغيم) yg betul & jelas.Contoh : Memberi respons dgn bahasabadan yg sesuai melalui aktiviti didik hiburseperti lakonan, *kalam jamaie* dan nasyid.**B6DL1E2**Menamakan benda yang dipelajari dengantepat dan menjadi contoh kepada rakan. | القدرة على:6.5 القاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.6.6 تسمية الأشياء والصور.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **أثاث بيتي** | **23****25-29 JUN 2012****صفحة : 45-46** |
| التجارة* التفاعل
 | - يشرح المعلم كيفية إستخدام اسمي الإشارة (هذا وهذه)- يبين المعلم كيفية اعداد النشرات الإعلانية وطريقة البحث عن الكلمات في القاموس. | **B3DB1E3**Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara ( النبر و التنغيم ) yang betul.**B6DB1E1**Membaca dan memahami bahan bacaandengan intonasi dan tekanan suara (النبر والتنغيم )yang betul serta boleh dicontohi.Contoh: Kamus, majalah dan buku cerita. **B3DT1E1**Menyalin dan menulis perkataan denganbimbingan. | القدرة على:9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.9.5 البحث عن الكلمات المدروسة في القاموس وقراءتها.12.2 كتابة الكلمات والجمل المدروسة. | 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **أثاث بيتي** | **24****2-6 JULAI 2012****صفحة:47-48** |
| الابداع والابتكار – مرحلة التمهيد والتفكير |  - يطلب المعلم من التلاميذ تسمية الأصوات وذكر ألوانها ثم كتابتها على السورة.\_ المراجعة صفحة: 50- المراجعة للحصة المؤجّلة أو المدروسة- إجراء PBS | **B4DB1E3**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة ) yang mengandungi(الحركات القصيرة والطويلة ) dengan betul mengikutbimbingan.**B4DB1E4**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara(النبر و التنغيم) yang betul mengikut bimbingan.**B2DT1E2**Menulis huruf hijaiyyah bersambung denganbetul mengikut bimbingan. | القدرة على: 6.6 تسمية الأشياء والصور.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.12.2 كتابة الكلمات والجمل المدروسة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **أثاث بيتي** | **25****9-13 JULAI 2012****صفحة:49-50** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التجارة الشجاعة في مواجهة الاحتمالات : التمييز بين النقود المختلفة | - يسمع المعلم الجملة البسيطة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.- ينطق المعلم صوتي /س/ط/ والكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. | **B2DL1E1**Menyebut bunyi huruf hijaiyyah yangdifokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق ( dengan bimbingan.**B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar.**B4DL1E1**Mendengar dan menyebut ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan jelas.Contoh: أشمّ بالأنف / هذا هاتف / القميص أبيض.  | القدرة على:2.1 تعيين أصوات الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة المسموعة. : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) 3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.5.2 القدرة على نطق أصوات الحروف : (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق) نطقا صحيحا.6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.4 إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها. | 2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  | **أدواتي الدراسية** | 2616-20 JULAI 2012**صفحة:51-52** |
| الابداع والابتكار –مرحلة التمهيدSK 1.1SP 1.1.1,1.1.2الابداع والابتكار – مرحلة التمهيد SK 1.2SP 1.2.2 | - يسمع المعلم الكلمات ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.\_ يقراء المعلم الحوار ثم يطلب من التلاميذ تمثيله. | **B3DB1E3**Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara ( النبر و التنغيم ) yang betul.**B5DL2E1**Menutur ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betuldan jelas mengikut situasi yang sesuai.**B5DL1E1**Mendengar ayat mudah (الجمل البسيطة ) denganteliti dan memberi respons.Contoh:شكرا /عفوا /اسمح لي / من فضلك / عيد سعيد | القدرة على:3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.6.4 إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.6.7 تمثيل الحوار البسيط.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. |  | **27****23-27 JULAI 2012****صفحة:** **53-54** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التجارة: انتهاز الفرصالتجارة :المرونة | - يقراء المعلم الجمل ثميطلب من التلاميذ ترديدها وقراءتها مع مراعاة النبر والتنغيم.- يقراء المعلم الكلام الجماعي ثم يطلب من التلاميذ تقديمه مع مراعاة النبر والتنغيم. | **B4DB1E3**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة ) yang mengandungi(الحركات القصيرة والطويلة ) dengan betul mengikutbimbingan.**B4DB1E1**Membaca dn memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan betul mengikut bimbingan.**B4DB1E4**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara(النبر و التنغيم) yang betul mengikut bimbingan**B6DL1E1**Memberi respons atau menjawab rangsanganatau arahan mengikut intonasi dan tekanansuara (النبر والتنغيم) yg betul & jelas.Contoh : Memberi respons dgn bahasabadan yg sesuai melalui aktiviti didik hiburseperti lakonan, *kalam jamaie* dan nasyid. | القدرة على 3.1 الاستماع الى الكلمات والجمل وترديدها.6.5 إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاتماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **أدواتي الدراسية** | 28**18-22** **JUN 2012****صفحة:55-56** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK:2.0SP:2.5التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK : 2.0SP : 2.5 | - يقراء المعلم الأرقام والأعداد ثم يطلب من التلاميذ قراءتها.\_ يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجمل ثم نسخها وإلصاق صورها في سجل القصاصات. | **B3DB2E1**Membaca dan mengulang nombor danbilangan (11-19) secara tersusun dan rawakdengan bimbingan..**B6DL2E1**Menyebut nombor dan bilangan (11-19) secaratersusun dan rawak dengan betul serta mampumembimbing rakan.**B6DT1E1**Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan danayat mudah ( ) yang didengar denganbetul mengikut bimbingan secara *imlak*. | القدرة على:4.2 تمييز الأرقام والأعداد المسموعة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.10.3 قراءة الأرقام والأعداد المدروسة ترتيبيا.10.4 قراءة الأرقام والأعداد المدروسة عشوائيا.12.2 كتابة الكلمات والجمل المدروسة. | 4) الاستماع الى الأرقام والأعداد (11-19)9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **أدواتي الدراسية** | 29**7-10 OGOS 2012****صفحة: 57-58** |
| : التجارةحسن الاعتبارانتهاز الفرصالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات SK : 2.0SP : 2.4 | -اللعبة اللغوية: صيد الصور وإلصاقها على السبورة وقراءة الكلمات والجمل قراءة صحيحة.- المراجعة صفحة: 60- المراجعة للحصة المؤجّلة أو المدروسة- إجراء PBS | **B5DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan.**B5DB1E2**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة ) yang mengandungi(الحركات القصيرة والطويلة ) dengan betul . | القدرة على:6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **أدواتي الدراسية** | **30****13-17 OGOS 2012****صفحة:59-60** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
|  التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK : 2.0 SP : 2.2: التجارةقوة التحملالسياسة الحكيمة | \_ يسمع المعلم الجملة البسيطة ثم يطللب من التلاميذ ترديدها.\_ يسمع المعلم أصوات حركات الحروف القصيرة والطويلة ثم يطللب من التلاميذ التمييز بينها. | **B2DL2E1**Menentukan bunyi dengan menyebut hurufhijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (yang didengarberdasarkan ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).Contoh:س- ساحة / ل – العلوم / ق – حقيبة**B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar. | القدرة على:2.3 التمييز بين الحروف المنطوقة بالحركات القصيرة والطويلة.3.1 الاسنماع الى الكلمات والجمل وترديدها.5.3 نطق أصوات الحروف القصيرة والطويلة نطقا صحيحا.6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا. | 2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.5) نطق أصوات الحروف الهجائية. 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة.  | **مدرستي المحبوبة** | **31****27-30 OGOS 2012****صفحة: 61-62** |
| : الابداع والابتكار -مرحلة التمهيدSK : 1.1 الملاحظةSP : 1.1.4 القيام بالأداءSK : 1.7 التنفيذSP : 1.7.2-مرحلة التفكيرSK : 1.4 توليد الفكرةSP : 1.4.2 مرحلة التطويرSK : 1.5 SP : 1.5.1التجارة: المسؤولية | \_ يسمع المعلم الكلمات المدروسة ثم يطللب من التلاميذ ترديدها مع مراعاة النبر والتنغيم.- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار وتمثيله مع مراعاة النبر والتنغيم. | **B3DB1E2**Membaca perkataan yang mengandungi ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).dengan betul.**B3DB1E3**Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara ( النبر و التنغيم ) yang betul.**B4DB1E4**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara(النبر و التنغيم) yang betul mengikut bimbingan. | القدرة على:3.1 الاسنماع الى الكلمات والجمل وترديدها.3.3 الاستماع الى العبارات المتداولة والرد عليها.6.4 إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها.6.7 تمثيل الحوار البسيط.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **مدرستي المحبوبة** | **32****3-7 SEP 2012****صفحة: 63-64** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعل** | **معيار المحوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| الابداع والابتكار :مرحلة التطوير - الملاحظةالتجارةالتفاعلالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات : SK:7.0SP:7.1: الصوت من الشريط | \_ يقراء المعلم الجمل المدروسة ثم يطللب من التلاميذ قراءتها وترديدها.- ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "صلوات نبي" | **B4DL1E1**Mendengar dan menyebut ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan jelas.Contoh: أشمّ بالأنف / هذا هاتف / القميص أبيض. **B4DB1E3**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة ) yang mengandungi(الحركات القصيرة والطويلة ) dengan betul mengikutbimbingan.**B5DB1E3**Membaca dn memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara النبر و التنغيم yg betul. | القدرة على:3.1 الاسنماع الى الكلمات والجمل وترديدها.6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.5 إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.3 قراءة الكلمات والجمل مع مراعاة الحركات القصيرة والطويلة فيها. 9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **مدرستي المحبوبة** | 33**10-14 SEP 2012****صفحة: 65-66** |
| : التجارةحسن الاعتبارانتهاز الفرصالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات SK : 2.0SP : 2.4 | - شرح كيفية إستخدام اسمي الإشارة ذلك وتلك وطلب من التلاميذ قراءة الجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.- يعدّ المعلم مع تلاميذه صورة مجسمة لمبنى المدرسة ثم يطلب منهم تسمية اجزاءها. | **B5DL2E1**Menutur ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betuldan jelas mengikut situasi yang sesuai.**B5DB1E1**Membaca dan memahami ayat mudah( الجمل البسيطة) dengan betul tanpa bimbingan**B5DT1E1**Menyalin dan menulis ayat mudah )الجمل البسيطة)dengan betul. |  القدرة على:6.6 تسمية الأشياء والصور.6.7 تمثيل الحوار البسيط.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.12.2 كتابة الكلمات والجمل المدروسة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **مدرستي المحبوبة** | **34****24-28 SEP 2012****صفحة: 67-68** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| : التجارةحسن الاعتبارانتهاز الفرصالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات SK : 2.0SP : 2.4 | - يشرح المعلم كيفية إستخدام اسمي الإشارة (ذلك وتلك) ثم يطلب من التلاميذ قراءة الجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.- يعدّ المعلم مع تلاميذه صورة مجسمة لمبنى المدرسة ثم يطلب منهم تسمية اجزاءها. | **B2DT1E2**Menulis huruf hijaiyyah bersambung denganbetul mengikut bimbingan.**B5DB1E2**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة ) yang mengandungi(الحركات القصيرة والطويلة ) dengan betul .**B3DT1E1**Menyalin dan menulis perkataan denganbimbingan. |  القدرة على:6.6 تسمية الأشياء والصور.6.7 تمثيل الحوار البسيط.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم.12.2 كتابة الكلمات والجمل المدروسة. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **مدرستي المحبوبة** | **34****24-28 SEP 2012****صفحة: 67-68** |
| التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK : 2.0 SP : 2.2: التجارةقوة التحملالسياسة الحكيمة | - يطلب المعلم من التلاميذ الإجابة عن الأسئلة وتنفيذ الأوامر.- المراجعة صفحة: 70- المراجعة للحصة المؤجّلة أو المدروسة- إجراء PBS | **B6DL1E1**Memberi respons atau menjawab rangsanganatau arahan mengikut intonasi dan tekanansuara (النبر والتنغيم) yg betul & jelas.Contoh : Memberi respons dgn bahasabadan yg sesuai melalui aktiviti didik hiburseperti lakonan, *kalam jamaie* dan nasyid.**B6DL1E2**Menamakan benda yang dipelajari dengantepat dan menjadi contoh kepada rakan. | القدرة على:11.2 كتابة الحروف المتصلة كتابة صحيحة.12.1 نسخ الكلمات والجمل المدروسة. | 11) كتابة الحروف.12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **مدرستي المحبوبة** | 35**24-28 SEP 2012****صفحة: 69-70** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| : الابداع والابتكار -مرحلة التمهيدSK : 1.1 الملاحظةSP : 1.1.4 القيام بالأداءSK : 1.7 التنفيذSP : 1.7.2 مرحلة التفكيرSK : 1.4 توليد الفكرةSP : 1.4.2 مرحلة التطويرSK : 1.5 SP : 1.5.1: التجارةالمسؤولية | - يسمع المعلم الجملة المدروسة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها.- ينطق المعلم الكلمات التي فيها شدة ثم يطلب من التلاميذ ترديدها. | **B2DL2E1**Menentukan bunyi dengan menyebut hurufhijaiyyah yang difokuskan:(ل، ي، و، س، هـ ، ر، ف، ط، ق (yang didengarberdasarkan ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).Contoh:س- ساحة / ل – العلوم / ق – حقيبة**B4DL1E2**Mendengar dan mengulang ayat mudah(الجمل البسيطة) yang mengandungi hurufber*syaddah* di dalam perkataan denganbimbingan.Contoh:أحبّ جدّي**B5DL2E1**Menutur ayat mudah (الجمل البسيطة) dengan betuldan jelas mengikut situasi yang sesuai.**B4DT1E1**Menyalin dan menulis ayat mudah )الجمل البسيطة)dengan betul |  2.1 القدرة على تعيين أصوات الحروف بأشكالها وحركاتها المختلفة المسموعة. (ل , ي, و, س, ه , ر , ف , ط , ق)3.2 الإستماع الى أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل وترديدها.3.3 الإستماع الى العبارات المتداولة والرد عليها.6.2 نطق أصوات الحروف المشددة في الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.4 إلقاء العبارات المتداولة والإجابة عنها. | 2)التمييز بين أصوات الحروف الهجائية.3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. | **التقويم الهجري** | 36**1-5 OKT 2012****صفحة: 71-72** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| الابداع والابتكار :مرحلة التطوير - الملاحظةالتجارةالتفاعلالتكنولوجيا المعلومات والاتصالات : SK:7.0SP:7.1: الصوت من الشريط | - يسمع المعلم الكلمات المدروسة ثم يطلب من التلاميذ نطقها مع مراعاة النبر.- يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الحوار ثم تمثيله مع مراعاة النبر والتنغيم. | **B3DL1E1**Mengulang perkataan yang didengar.**B3DB1E3**Membaca perkataan dengan intonasi dan tekanan suara ( النبر و التنغيم ) yang betul.**B3DB1E2**Membaca perkataan yang mengandungi ( الحركات القصيرة/ الطويلة ).dengan betul.**B5DL1E1**Mendengar ayat mudah (الجمل البسيطة ) denganteliti dan memberi respons.Contoh:شكرا /عفوا /اسمح لي / من فضلك / عيد سعيد | القدرة على:3.1 الاسنماع الى الكلمات والجمل وترديدها.6.1 نطق الكلمات والجمل نطقا صحيحا.6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.6.7 تمثيل الحوار البسيط.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة. | 3) الاستماع الى الكلمات والجمل البسيطة.6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **التقويم الهجري** | **37****8-12 OKT 2012****صفحة: 73-74** |
| الابداع والابتكار : مرحلة التفكير – توليد الأفكارالتجارةانتهاز الفرصبناء شبكة الاجتماع التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK:4.0 SP:4.1:باور بوينت | \_ يطلب المعلم من التلاميذ قراءة الجمل وترديدها مع مراعاة النبر والتنغيم.- ينشد المعلم والتلاميذ النص على لحن "بولن-بولن إسلام" | **B4DB1E4**Membaca dan memahami ayat mudah(الجمل البسيطة) dengan intonasi dan tekanan suara(النبر و التنغيم) yang betul mengikut bimbingan.**B6DL1E1**Memberi respons atau menjawab rangsanganatau arahan mengikut intonasi dan tekanansuara (النبر والتنغيم) yg betul & jelas.Contoh : Memberi respons dgn bahasabadan yg sesuai melalui aktiviti didik hiburseperti lakonan, *kalam jamaie* dan nasyid. | القدرة على: 6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.6.5 إلقاء الأناشيد والكلام الجماعي مع مراعاة النبر والتنغيم.9.1 قراءة الكلمات والجمل المدروسة.9.4 قراءة الكلمات والجمل المدروسة مع مراعاة النبر والتنغيم. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 9) قراءة الكلمات والجمل البسيطة. | **التقويم الهجري** | 38**15-19 OKT 2012****صفحة: 75-76** |
| **ملاحظة**(Catatan) | **الانشطة** | **معيار الأداء**(Standard Prestasi) | **معيار التعلم** | **معيار المحتوى** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| الابداع والابتكار : مرحلة الملاحظة والتحليلالتجارةانتهاز الفرصالابداع والابتكار التكنولوجيا المعلومات والاتصالات :SK:4.0 SP:4.1: MS WORD & MS PWRPOINTSK: 7.0 SP:7.1: MS PWRPOINT | \_ يقراء المعلم الأرقام والأعداد ثم يطلب من التلاميذ قراءتها وترديدها.\_ يطلب المعلم من التلاميذ كاتبة الشهور الإسلامية على البطاقات ثم إلصاقها في الفصل. | **B3DL2E1**Mengulang dan menyebut nombor danbilangan (11-19) mengikut susunan.**B3DB2E1**Membaca dan mengulang nombor danbilangan (11-19) secara tersusun dan rawakdengan bimbingan.**B3DT2E1**Menulis nombor dan bilangan (11-19)mengikut susunan dengan bimbingan.**B6DT1E2**Menulis huruf, nombor, bilangan, perkataan danayat mudah ( الجمل البسيطة) mengikut situasi yangbetul.Contoh: Menulis kad ucapan dan dipamerkan. | القدرة على:4.1 الإستماع الى الأرقام والأعداد المدروسة (11-19) وترديدها.7.2 نطق الأرقام والأعداد المدروسة ترتيبيا.10.2 قراءة الأرقام والأعداد المدروسة.12.1 نسخ الكلمات والجمل المدروسة.12.2 كتابة الكلمات والجمل المدروسة. | 4) الإستماع الى الأرقام والأعداد (11-19)7) نطق الأرقام و الأعداد (11-19)10) قراءة الأرقام و الأعداد (11-19)12) كتابة الكلمات والجمل البسيطة. | **التقويم الهجري** | 39**22-25 OKT 2012****صفحة: 77-78** |
| الابداع والابتكار :القيام بالأداء والتنفيذالتجارةانتهاز الفرصالشجاعة في مواجهة الاحتمالاتبناء شبكة الاجتماع | - يطلب المعلم من التلاميذ تسمية الشهور الإسلامية على طريقة النرد مع مراعاة النبر.- المراجعة صفحة: 80/ PBS | **B6DL2E1**Menyebut nombor dan bilangan (11-19) secaratersusun dan rawak dengan betul serta mampumembimbing rakan.**B6DL1E2**Menamakan benda yang dipelajari dengantepat dan menjadi contoh kepada rakan. | القدرة على:6.3 نطق الكلمات والجمل مع مراعاة النبر والتنغيم.6.6 تسمية الأشياء والصور.7.3 نطق الأرقام والأعداد المدروسة عشوائيا. | 6) نطق الكلمات والجمل البسيطة. 7) نطق الأرقام و الأعداد (11-19)  | **التقويم الهجري** | **40****29 OKT- 2 NOV 2012****صفحة: 79-80** |